



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL QUINDÍO PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA PRÁCTICA PEDAGÓGICA INVESTIGATIVA

Elaborado por: Mg. Paula Marcela Barrera Londoño

DUA: prácticas pedagógicas incluyentes mediadas por las TIC de los maestros normalistas en formación.

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿De qué manera el uso de recursos educativos digitales mediados por los DUA potencian las prácticas pedagógicas de los maestros en formación del Programa de Formación Complementaria de la Escuela Normal Superior del Quindío aplicadas en las aulas de la Básica primaria?



OBJETIVOS

Desarrollar prácticas pedagógicas incluyentes por parte de los maestros en formación del Programa de Formación Complementaria mediante el uso de herramientas educativas tecnológicas aplicando los principios con los estudiantes de la básica primaria de la Escuela Normal Superior del Quindío

E
S
P
E
C
I
F
I
C
O
S

Identificar y seleccionar las herramientas educativas tecnológicas que pueden ser potenciados con la implementación de los principios DUA en las diferentes áreas del conocimiento para los estudiantes de la básica primaria.

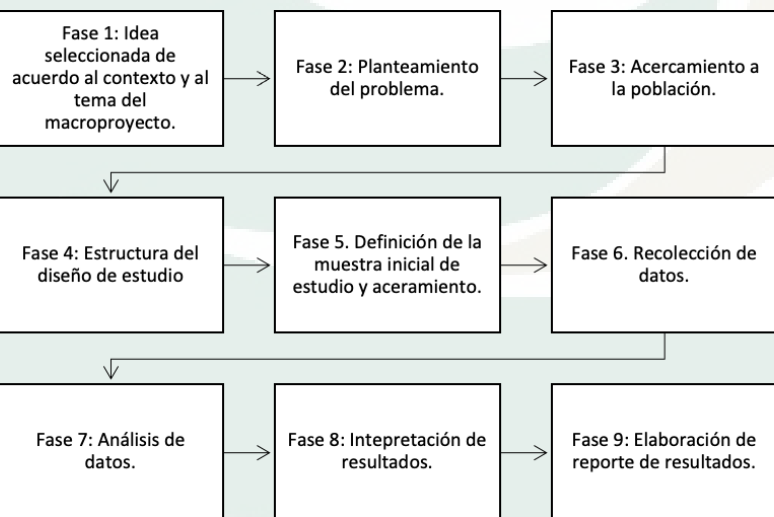
Ajustar secuencias didácticas con recursos digitales que integren los principios DUA que potencien el aprendizaje de los estudiantes de la básica primaria

Aplicar las secuencias didácticas de las diferentes áreas del conocimiento que apunten a aprendizajes significativos a través de la interacción de los estudiantes con el uso de recursos digitales incluyentes

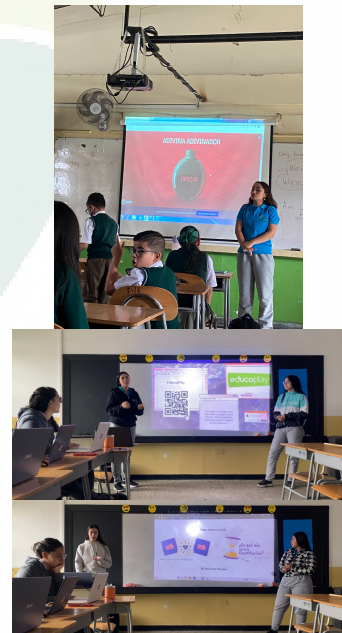
Estimar el uso de los recursos digitales incluyentes en prácticas pedagógicas de los maestros normalistas en los procesos educativos.

METODOLOGÍA

IAP



RESULTADOS



CONCLUSIONES

Transformar las prácticas pedagógicas desde la generación de múltiples formas de representación de la información y contenidos, usando múltiples formas de expresión del aprendizaje y motivación, herramientas y ayudas educativas digitales que sean de acceso a toda la población escolar y a los contenidos por aprender, lleva a los maestros en formación, que al usarlas se beneficia en proceso de enseñanza.

Las TIC incluidas en las planeaciones permiten motivar y potenciar el aprendizaje de los estudiantes en la realización de las actividades pedagógicas, demostrando disposición en el uso de las ayudas tecnológicas y la comprensión y el avance en su aprendizaje.